



CPF

# FORMATION

## « FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES »

*Devenir formateur professionnel pour adultes*

### Table des matières

<u>Compétences visées</u> .....	2
<u>Objectifs opérationnels de la formation</u> .....	3
<u>Objectifs pédagogiques de la formation</u> .....	3
<u>Publics concernés et prérequis</u> .....	3
<u>Moyens pédagogiques et techniques</u> .....	4
<u>Durée</u> .....	4
<u>Contenu de la formation</u> .....	5
<u>Modalités d'accompagnement et tarifs</u> .....	6
<u>Modalités d'évaluation des acquis</u> .....	7
<u>Certification</u> .....	7
<u>Matériel nécessaire pour suivre la formation</u> .....	8
<u>Stage</u> .....	8



# Compétences visées

- Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Évaluer les acquis de formation des apprenants
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité
- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles



## Objectifs opérationnels de la formation

- Maîtriser la préparation et l'animation des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques ;
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants dans leurs apprentissages.



## Objectifs pédagogiques de la formation

- Connaître les méthodologies de scénarisation pédagogique, de construction de contenus et d'animation d'une action de formation ;
- Appliquer l'évaluation des connaissances des apprenants à l'issue de chaque apport cognitif ;
- Connaître les dispositifs individuels pour les apprenants et les modalités d'accompagnement ;
- Assurer un suivi régulier des apprenants dans leurs apprentissages en mobilisant les outils numériques/collaboratifs.



## Publics concernés et prérequis

### Prérequis

Être titulaire d'un diplôme, titre ou certification de niveau IV minimum (domaine d'expertise)

### Publics concernés

Toute personne ayant une activité professionnelle suffisante dans son secteur d'activité souhaitant se reconverter



## Moyens pédagogiques et techniques



La formation et l'accompagnement avec un formateur se font intégralement à distance via internet et sur une plateforme e-learning disponible 24h/24 et 7j/7.

Les contenus de formation sont conçus avec des vidéos, des textes, des questionnaires en ligne auto-corrigés (ex : QCM), des ressources complémentaires et des projets à réaliser sous forme d'études de cas.

**Un responsable pédagogique est disponible du lundi au vendredi (9h/18h) pour l'accueil, l'accompagnement et le support.**

Un formateur est disponible par email pour répondre aux questions et pour réaliser des séances de tutorats de 1h à la demande en visioconférence (soit 10 tutorats de 1h, soit 10h).



## Durée (hors accompagnement)

80 h de formation comprenant :

- **15 h de cours** : La consultation des ressources pédagogiques
- **65 h de projet** : Création des 2 dossiers



# Contenu de la formation

La formation est composée de 2 blocs de compétences. Chaque bloc est composé de différents chapitres avec diverses ressources (vidéos, textes, questionnaires et projets).

## CCP1 - Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

- Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique/animé en présentiel et à distance
- Évaluer les acquis de formation des apprenants
- Inscrire ses actes professionnels dans un cadre légal et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

## CCP2 - Contribuer à l'élaboration de dispositifs et accompagner des parcours de formation

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accompagner les apprenants dans la construction et la mise en œuvre de leur parcours
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles



# Modalités d'accompagnement et tarifs

3 formules adaptées aux besoins de chaque apprenant

## FORMULE AUTONOME

90 H

- **15h de cours** : Consultation de ressources pédagogiques
- **65h de projets** : Création de 2 projets
- **10h de e-tutorat**

TARIF : 2500 €

## FORMULE TUTORAT

100 H

- **15h de cours** : Consultation de ressources pédagogiques
- **65h de projets** : Création de 2 projets
- **20h de e-tutorat**

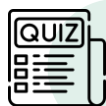
TARIF : 3500 €

## FORMULE COACHING

120 H

- **15h de cours** : Consultation de ressources pédagogiques
- **65h de projet** : Création de 2 projets
- **40h de e-tutorat**

TARIF : 5500 €



## Modalités d'évaluation des acquis

Tout au long de la formation, l'apprenant est évalué sur sa compréhension des différentes notions et théories via des **questionnaires en ligne auto-corrigés** (ex : QCM).

Des **questionnaires** sont disséminés tout au long de la formation et systématiquement à la fin de chaque chapitre. Ces questionnaires permettent à l'apprenant de s'auto-positionner tout au long de la formation.

L'apprenant est évalué en fin de formation via un **questionnaire en ligne noté et un entretien oral**. De plus, pour préparer l'examen de certification, l'apprenant est accompagné dans la **rédaction des dossiers** exigés dans le cadre du référentiel de la formation.

En fin de formation, l'apprenant est convoqué dans les locaux du centre de formation pour passer **l'examen de certification** comme précisé dans le référentiel de la formation.

En cas d'ajournement, l'apprenant peut repasser **gratuitement** une deuxième fois le jury de certification lors d'une session ultérieure.



## Certification



La formation délivre le titre professionnel « Formateur Professionnel d'Adultes » enregistré au RNCP :

[www.francecompetences.fr/recherche/rncp/247/](http://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/247/)



## Matériel nécessaire pour suivre la formation

Pour suivre la formation, il est nécessaire de disposer d'un ordinateur avec :

- Une connexion internet haut débit (ADSL2+, fibre, satellite)
- Des haut-parleurs et micro (intégrés ou alimentés par USB ou Bluetooth)
- Une webcam intégrée ou alimentée par USB
- Un système exploitation : Mac OSX 10.10 et supérieur ou Microsoft Windows 7 et supérieur
- Un navigateur : Chrome, Firefox, Opera (Internet Explorer et Safari ne sont pas compatibles avec la plateforme e-learning)
- Un logiciel de traitement de texte : Microsoft Word, Libre Office ou équivalent
- Un logiciel de tableur : Microsoft Excel, Libre Office ou équivalent
- Un lecteur de fichier PDF : Acrobat Reader, Sumatra PDF ou équivalent



## Stage

Un stage permet une **immersion dans une entreprise** (organisme de formation, service formation, école, etc) pour acquérir une première expérience professionnelle dans ce domaine. Le stage est nécessaire si votre expérience professionnelle est insuffisante par rapport aux compétences attendues par les exigences du diplôme. Selon votre expérience et votre situation professionnelle, il est possible de réaliser un stage adapté à vos besoins (d'une semaine à 6 mois).